



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0096E4D7C3153EF4B6F69BE0D313B26992

Владелец: Фахрtdинова Лайсан Марсовна

Действителен с 19.02.2024 до 14.05.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миннибаевская средняя общеобразовательная школа
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан»

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 19 августа 2024г
Введено приказом №106
от 19 августа 2024г
директор МБОУ «Миннибаевская СОШ»
_____ Фахрtdинова Л.М.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка
«Русское слово». Направление – социально-гуманитарное (1 ч в неделю, 34ч в год)

Составитель:

Маннапова Х.К., учитель русского языка и
литературы высшей квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Галимова Р.И.

«Рассмотрено»

На заседании ШМО

Протокол №1 от 19 августа 2024

Руководитель ШМО _____ Шангареева Р.Р.

с. Миннибаево
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Русское слово» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «О дополнительном образовании», 01.01.2002г.
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
- «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Уставом МБОУ «Миннибаевская СОШ АМР РТ».

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над решением заданий ЕГЭ также является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи.

Программа включает также работу на заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач.

Таким образом, научить решать задания ЕГЭ по русскому языку — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку.

Предлагаемая программа кружка по русскому языку «Русское слово» будет полезна любому выпускнику школы.

Цели кружковой работы:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

Задачи кружковой работы:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку;

- совершенствовать практическую грамотность;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Технология организации кружковой работы

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку предыдущих лет.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели занятий реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: занятие-лекция с элементами исследовательской деятельности, практические занятия, лабораторные работы.

Основные **организационные формы** вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

Содержание программы

Теоретические вопросы

- Введение. Задачи курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Спецификация ЕГЭ по русскому языку 2022-2023 учебного года.
- Орфоэпические нормы.
- Лексические нормы.
- Морфологические нормы.
- Синтаксические нормы.
- Пунктуационные нормы.
- Трудные случаи правописания.
- Трудные случаи пунктуации.
- Лингвистический анализ текста.

- Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.
- Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Формы вступлений
- Виды информации в тексте. Формулировка основной проблемы исходного текста. Соотношение тематики и проблематики текста.
- Комментарий основной проблемы текста. Виды и категории проблем, рассматриваемых авторами в исходных текстах.
- Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции
- Логические приёмы мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции.
- Заключительная часть сочинения.

Совершенствование практической грамотности. Творческие работы разной стилевой направленности.

- Речевые нормы. Словосочетания и типы связи в словосочетаниях .
- Предложение. Грамматическая основа предложения.
- Знаки препинания при обособленных и однородных членах предложения.
- Синтаксические нормы.
- Знаки препинания в сложных предложениях разных типов.
- Синтаксический анализ предложения .
- Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами.
- Построение предложения с деепричастным оборотом .
- Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
- Текст, стили и функциональные типы речи.
- Лексическое значение слова, лексические нормы, функционально-смысловые типы речи
- Орфография: правописание корней и личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- Правописание суффиксов различных частей речи
- Орфография: правописание -Н-/-НН- в суффиксах различных частей речи.
- Анализ композиционной и смысловой целостности текста.
- Орфография: слитное, раздельное, дефисное написание.
- Языковые нормы.
- Морфологические нормы и морфологический анализ.
- Орфография: правописание НЕ и НИ. Основные способы словообразования .
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения. Сложное предложение с различными видами связи .
- Текст. Средства связи предложений в тексте.
- Лингвистический анализ текста.
- Средства художественной выразительности в текстах различных стилей.
- Художественный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту художественного стиля.
- Публицистический стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля.

- Научно-популярный стиль речи. Сочинение-рассуждение по тексту научно-популярного стиля.
- Экспертная оценка творческих работ.

Требования к результатам работы кружка

Программа занятий кружка предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсий 2022-2023 года для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ЕГЭ, в том числе и задания повышенного уровня сложности.

Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

К концу изучения курса учащиеся **должны знать:**

- Основные функции языка.
- Основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь.
- Основные нормы русского литературного языка.

К концу изучения курса учащиеся **должны уметь:**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Содержание программы

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 класса. Возраст обучающихся 15-18 лет. Занятия проводятся на базе школы.

Программа курса «Русское слово» рассчитана на 1 год из расчета 34 часов в год, 1 час в неделю.

№	Тема	Кол-в часов
1	Ознакомление учащихся со структурой эссе и с требованиями к написанию эссе	1
2	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации. Рекомендации по написанию эссе.	1
3	Проверочная работа (комплексный анализ текста)Подборка текстов для аргументации по русскому языку для эссе.	1
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения). Подробный алгоритм написания эссе с примерами.	1
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Лексическое значение слова. Обучение написанию эссе по русскому языку в формате ЕГЭ	1
6	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Виды вступления к эссе.	1
7	Основные способы словообразования.Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).	1
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Построение предложений с однородными членами.	1
9	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Текст. Примеры речевых клише и скрепы (соединительные элементы для эссе)	1
10	Средства связи предложений в тексте. Речь. Языковые средства выразительности. Подборка аргументов для эссе из современной литературы.	1
11	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные. Эссе.	1
12	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Простые осложнённые предложения.	1
13	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации. Аргументы из русской литературы для эссе	1

14	. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями). Эссе.	1
15	Морфологические нормы (образование форм слова). Части речи. Правописание -н- и -нн- в суффиксах различных частей речи.	1
16	Правописание корней.	1
17	Правописание приставок.	1
18	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1
19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н- и -нн-).	1
20	Правописание не- и ни- с разными частями речи. Эссе.	1
21	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1
22	. Виды сложных предложений. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей.	1
23	Пунктуация в сложносочинённом предложении.	1
24	Построение сложноподчинённых предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1
25	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	1
27	Синтаксические нормы. Проверочная работа (комплексный анализ текста). Раскрытие проблемы текста при написании эссе.	1
28	Сложные предложения с разными видами связи. Функционально-смысловые типы речи.	1
29	Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Эссе.	1
30	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Редактирование эссе.	1
31	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Редактирование эссе	1
32	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Редактирование эссе	1
33-34	Ознакомление учащихся со структурой экзаменационной работы, с критериями оценивания. Итоговое эссе.	

Лист согласования к документу № 26 от 31.10.2024
Инициатор согласования: Фахртдинова Л.М. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2024 09:55

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		 Подписано 31.10.2024 - 09:56	-